



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №71 п. Кедровый
Красноярского края»
И.А. Лелюх
Приказ № 176 от 01 сентября 2014 г.

Принято педагогическим советом
МБОУ «СОШ №71 п. Кедровый Красноярского края»
Протокол №1 от "28" августа 2014 г.

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов МБОУ "СОШ №71 п. Кедровый Красноярского края"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Устава МБОУ «СОШ №71 п. Кедровый Красноярского края» (далее Учреждение) и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

1.2. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ;
- контроль выполнения рабочих учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя ежеурочное оценивание результатов освоения обучающимися программного материала учебного плана.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой

- оценивание результатов усвоения программного материала по предметам учебного плана по итогам четверти, полугодия, учебного года;
- проверка уровня подготовки обучающихся, проводимая Учреждением с целью осуществления контроля за качеством обучения;
- независимая оценка индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся, проводимая на базе Центра независимой оценки индивидуальных достижений обучающихся и педагогов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 - 4-х классах - по четвертям.

1.5. Одним из способов фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в определённый период его обучения с 1 по 4 классы является Лист достижений, который дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.

1.6. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются, вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2. Виды и формы промежуточной аттестации и текущего контроля учащихся

2.1. Видами промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- входной контроль: проводится во 2-4 классах;

-текущий и тематический контроль: проводится в соответствии с тематическим планированием рабочей программы по предмету во 2-4 классах;

- промежуточный контроль: проводится по итогам I полугодия во 2-4 классах;

- итоговый контроль: проводится по итогам учебного года во 2-4 классах.

2.2. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос (проводится с целью проверки степени освоения обучающимися программного материала);

- тестирование по учебным предметам (проводится с целью оценки достижения планируемых результатов освоения программы общего образования);

- контрольная работа (проводится в конце изучения учебной темы с целью определения уровня выполнения предложенных задач, подведения итогов с указанием достижений и затруднений обучающихся);

- самостоятельная работа (проводится с целью формирования действий взаимо- и самоконтроля, взаимо- и самооценки учащихся);

- административная контрольная работа (проводится в начале учебного года, в конце каждой четверти и в конце учебного года с целью проверки остаточных знаний за прошлый учебный год, степени освоения учащимися программного материала, определения уровня выполнения предложенных задач, подведения итогов с указанием достижений и затруднений обучающихся);

- независимая оценка индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся в режиме off-line и on-line (проводится в целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом);

- «Лист достижений» - оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретенного учеником – его личностные, метапредметные и предметные результаты. Педагог сводит все данные диагностик и измерительных материалов в простые таблицы образовательных результатов. Все помещаемые в таблицах результаты, оценки или отметки являются необходимым условием для принятия решений по педагогической помощи и поддержке каждого ученика в том, что ему необходимо на данном этапе его развития;

- «Портфель достижений» (портфолио).

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов Учреждения.

3.4. Форма текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля успеваемости обучающихся представляется учителем для утверждения директором в тексте рабочей программы по

предмету.

3.5. Оценка устного текущего контроля успеваемости обучающихся выставляется учителем в классном журнале в день проведения проверки знаний и в дневнике обучающихся.

3.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку. Отметка за диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

3.7. Обучающиеся, которые обучаются по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения электронного журнала, дневников обучающихся, так и по запросу родителей (законных представителей). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.9. Обучающиеся, которые временно обучаются в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.10. Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и на производственных совещаниях.

4. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

4.2. Промежуточная аттестация должна осуществляться в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся.

4.3. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных, личностных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций) и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются методическим объединением Учреждения, педагогами начальных классов и педагогом психологом.

4.4. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

4.5. Во 2-4-х классах выставляются годовые отметки.

4.6. Четвертные, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул. Годовые отметки представляют собой среднее арифметическое результатов четвертных. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

4.7. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

4.8. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги учебного года и решение педагогического совета Учреждения о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления.

4.9. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной годовой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по Учреждению создается комиссия из трех человек, которая в форме собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Учреждения.

5. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам

5.1. Структура учебного года для обучающихся по индивидуальным учебным планам ежегодно утверждается директором Учреждения.

5.2. Для текущего контроля успеваемости обучающихся по индивидуальным учебным планам (надомного и инклюзивного обучения) ведутся индивидуальные журналы.

5.3. Итоговые отметки обучающихся по индивидуальным учебным планам выставляются в классный журнал учителями.

6. Система оценивания

6.1. В Учреждении используются:

6.1.1. балльная система отметок (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно). Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности;

6.1.2. во 2- 4 классах - фиксация удовлетворительной или неудовлетворительной оценки («зачет», «незачет») результатов освоения образовательных программ проводится по следующим предметам:

-изобразительное искусство;

- музыка;
- технология;
- физическая культура;
- развитие познавательных способностей;
- основы религиозных культур и светской этики;

6.1.3. мониторинг индивидуальных учебных достижений, результаты которого могут переводиться в пятибалльную систему оценивания;

6.1.4. индивидуальная накопительная оценка, которая является основой для проектирования индивидуального развития обучающегося совместно с родителями (законными представителями), его социально-психологического сопровождения;

6.1.5. самооценка учебных достижений, (ученик оценивает свою деятельность, учитель имеет право скорректировать оценку и отметку);

6.1.6. «Листы достижений» используются учителями для отслеживания уровня планируемых результатов, как предметных, так и метапредметных. Они состояются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик. Используются две группы листов:

- листы оценки предметных результатов – литературное чтение (1-4 классы), русский язык (1-4 классы), математика (1-4 классы), окружающий мир (1-4 классы);

- листы оценки метапредметных результатов: регулятивные универсальные учебные действия (1-4 классы), познавательные универсальные учебные действия (1-4 классы), коммуникативные универсальные учебные действия (1-4 классы) и листы оценки личностных результатов (1-4 классов);

6.1.7. «Портфель достижений» (портфолио) - это сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях (учеба, творчество, общение, здоровье, полезный людям труд и т.д.).